

Jim Thorstensson
Rektor
Ingelstadsgymnasiet
355 71 Ingelstad
Tel: 0733-477 831
jim.thorstensson@ingelstad.nu
www.ingelstad.nu
www.hushallningssallskapet.se

FUSK

Fusk har alltid förekommit inom skolans värld. Internet har öppnat ännu en väg, framför allt för inlämningsuppgifter.

Nu behöver eleverna inte ens skriva av, utan det går att hämta hem ett arbete direkt från nätet och lämna in det under egen signatur.

I stället för att i efterhand jaga ”fuskare” bör vi anta den pedagogiska utmaning som detta innebär.

Här följer några förslag på hur det kan gå till.

Arbetet är lika viktigt som resultatet

Som pedagoger bör vi vara mer inriktade på processen och inte bara se till produkten. Det är en attitydfråga som handlar om att utveckla ett mer medvetet förhållningssätt till inlämningsarbeten som arbetsform.

Aktivt val av ämne

Motivationen är viktig, och här är elevens inflytande över ämnesvalet avgörande. Är uppgiften påtvingad blir betyget kanske den enda drivkraften, men om eleverna får välja ämnen utifrån eget intresse minskar lusten att fuska.

Problematisera

Bestäm vinkeln i arbetet tillsammans med eleven och se till att det handlar om att problematisera och göra jämförelser. Då minskar antalet färdiga arbeten som är möjliga att kopiera från nätet markant.

Lägg upp strukturen tillsammans

Om det till och med finns formulerade underrubriker blir det svårt att hitta färdiga uppsatser som stämmer med den uppgjorda dispositionen.

Kontinuerliga avstämningsmöten

Om läraren följer upp elevens arbete blir det omöjligt att lämna in en kopia. Att handleda innebär att vara en aktiv stödjare, inte att passivt vänta på att arbetet ska lämnas in.

Samarbeta med dina kolleger

Om lärare arbetar tillsammans över ämnesgränserna ökar möjligheten att följa skrivprocessen hos varje elev. Oavsett vilket skolämne som arbetets innehåll är relaterat till, kan det vara en fördel om svensklärarna är involverade. De känner igen sina elevers uttryckssätt.

Jim Thorstensson
Rektor
Ingelstadsgymnasiet
355 71 Ingelstad
Tel: 0733-477 831
jim.thorstensson@ingelstad.nu
www.ingelstad.nu
www.hushallningssallskapet.se

Publicera elevens arbete på Internet

Det skapar en känsla av allvar och har dessutom en preventiv effekt på potentiella fuskare. Ingen vill sätta sitt namn under en ”lånad” uppsats som publiceras på Internet, eftersom det med största sannolikhet leder till att tillvägagångssättet avslöjas.

Ha en uppföljande dialog med eleven

Kom ihåg att det inte är den inlämnade uppsatsens kvalitet som ska utvärderas, utan den kunskap som arbetet har genererat.

Använd söktjänster

Även den mest medvetna pedagogen kan naturligtvis hamna i ett läge då det kommer in ett arbete som man känner osäkerhet inför. Kom då ihåg att även om möjligheterna till fusk har ökat har det också blivit lättare för lärarna att avslöja fusk. På samma sätt som eleverna kanske har hittat uppsatsen med hjälp av söktjänster, kan även du som lärare använda dem till att hitta den.

Genom att skriva in en udda ordföljd från det inlämnade arbetet i sökrutan, är chansen stor att du hittar uppsatsen om den är kopierad från nätet. Seriösa webbplatser som samlar uppsatser i avsikten att tillhandahålla referensmaterial kännetecknas av att de försöker underlätta denna sökbarhet och göra materialet tillgängligt via söktjänsterna. Andra däremot försöker gömma sitt material genom att använda filformat som våra vanligaste söktjänster i dagsläget inte kan hitta.

Möjligheterna till det så kallade Internetfusket innebär en utmaning som det är hög tid att vi antar. Med några enkla och ganska självklara pedagogiska grepp kan de undanröjas.

Jag är övertygad om att den här frågan i sin förlängning kommer att leda till att vi finslipar vår pedagogik och utvecklar skolans sätt att arbeta.

Fusk är fel

Eleverna måste informeras om de etiska och juridiska aspekterna på olika former av kopiering och fusk. Vi måste tydligare poängtera traditionella färdigheter som källhänvisning och citering.

Jim Thorstensson
Rektor
Ingelstadsgymnasiet
355 71 Ingelstad
Tel: 0733-477 831
jim.thorstensson@ingelstad.nu
www.ingelstad.nu
www.hushallningssallskapet.se

Om en elev uppenbart har fuskat, hur gör vi då?

Vi kan tycka och moralisera mycket om detta, enskilt eller i grupp. Men detta handlar om rättsäkerhet och vilka möjligheter vi har utifrån lagar och förordningar som styr vår verksamhet. Efter diskussioner och råd från skolverket och skolinspektionen föreligger följande möjligheter då vi "tar" elev för fusk:

- **Prövningar ses som ett provtillfälle dvs prövningen bedöms inte, eleven får ett streck på prövningen då underlag saknas.**
- **Samtal elev lärare, för att få fram fusk. Samtalet tas personligt och inte via t.ex. mail. Dokumentera samtalet med datum, elevens namn, elevens personnummer samt namn på lärare.
Fuskarbetet "rivs" och bedöms inte in i betygssättning/kunskapsmål.
Eleven skall ha rätt till att göra om arbetet, men läraren bestämmer tid för omprovet, förslagsvis en av de omprovsdagar vi har.**
- **Vid upprepat fusk av samma elev, samma handlingsgång som föregående. Informera elev att rektor kommer att kopplas in och ärendet kommer att granskas för ev. avskiljande/avstängning från kursen eller skolan.
Rektor delar ut skriftlig varning för fusk.**
- **Vid tredje fusk så informeras rektor som har samtal med elev och lärare. Rektor tar beslut enligt skollagen 5kap 17§ om att helt eller delvis stänga av elev. Rektor tar beslut på delegation, vilket kan överklagas av elev i allmän förvaltningsdomstol.**

All dokumentation skall även delges rektor. Dokumentation används som underlag och skall innehålla; Elevens namn och personnummer, klass som elev tillhör samt vilket kurs eleven fuskat i.

I tjänsten

Jim Thorstensson
Rektor