



Plan mot diskriminering och kränkande behandling Läsåret 24/25

Nuläge

Målen för föregående läsår var

- att fortsatt arbeta med trygghet och att tidigt uppmärksamma och agera i situationer, samt
- att särskilt fokusera på studiero i klassrummet

Målen utvärderas genom elevernas svar i årets elevenkät, i vilken svarsfrekvensen var 70 %, samt via analys av läsårets kränkingsärenden.

| Trygghet | Studiero | Jämställdhet |
|--|---|---|
| <p>98 % uppger att de känner sig trygga på skolan.</p> <p>93 % upplever att vuxna reagerar om någon blir illa behandlad.</p> <p>95 % upplever att de kan prata med någon i personalen om de upplever sig bli illa behandlade.</p> <p>98 % upplever att stämningen på skolan är god.</p> <p>Under läsåret har det framkommit</p> <ul style="list-style-type: none"> - tre kränkingsärenden mellan elever - två ärenden som berört elever och personal - två ärenden på klassnivå | <p>95 % upplever studiero på lektionerna</p> <p>92 % upplever att de får det stöd de behöver i klassrummet.</p> | <p>70 % upplever att vi pratar om människors lika värde</p> <p>72 % upplever att vi pratar om jämställdhet mellan könen</p> <p>90 % upplever att man har samma förutsättningar på skolan oavsett kön.</p> |

Prioriterade mål 24/25

| Trygghet | Studiero | Jämställdhet |
|---|--|---|
| Bibehålla elevernas upplevelse av trygghet. | Bibehålla elevernas upplevelse av studiero och stöd. | Öka elevernas upplevelse av att man i skolan pratar om människors lika värde. Öka elevernas upplevelse av att man i skolan pratar om jämställdhet. Öka elevernas upplevelse av att man har samma förutsättningar på skolan oavsett kön. |

Aktiviteter

| Trygghet | Studiero | Jämställdhet |
|---|--|---|
| <p>Hälsosamtal</p> <p>Utskick inför skolstart</p> <p>Lugn skolstart för åk 1 (2 dagar utan åk 2 & 3)</p> <p>Gemensamma aktiviteter för åk 1 vid skolstart</p> <p>Informationsmöte för vårdnadshavare</p> <p>Gemensam matsal för elever och personal</p> <p>Mentorstid varje vecka</p> <p>Elevrådet delaktigt i planen mot diskriminering och kränkande behandling</p> <p>Trivsselfrågor på agendan på elevrådets möten</p> <p>Temperaturmätare i samband med utvecklingssamtal</p> <p>Gemensamma aktivitetsdagar för samtliga elever</p> <p>Genomförande av Tryggare skola med bl a trygghetsvandring</p> | <p>Gemensamma klassrumsregler</p> <p>Små undervisningsgrupper i praktiska moment</p> <p>Utvecklingssamtal för alla elever en gång per termin</p> <p>Klassgenomgångar</p> | <p>Värdegrundslektion av kurator</p> <p>Externa föreläsningar</p> <p>Mentorstid varje vecka</p> |



Utvärdering

| Trygghet | Studiero | Jämställdhet |
|--|--|--|
| Utvärderas i elevenkät Kränkingsärenden Temperaturmätare i samband med utvecklingssamtal | Utvärderas i elevenkät Temperaturmätare i samband med utvecklingssamtal | Utvärderas i elevenkät Temperaturmätare i samband med utvecklingssamtal |

Vad gör man som elev om man själv eller någon annan blir utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering?

Prata med en vuxen som du känner förtroende för!
All personal på skolan ska agera!

Vid kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering mellan elever

Varje vuxen på skolan ska vid kränkande behandling, trakasserier och diskriminering mellan elever

1. Bryta pågående situation
2. Omedelbart prata med samtliga berörda för att utreda händelsen
3. Skyndsamt dokumentera samtalen via funktionsbrevlåda
<https://journal.prorenata.se/contactform/naturbruksgym/ingelstadgymnasiet-anmalan-om-krankande-behandling/>
4. Skyndsamt informera skolledning och mentor
5. Skyndsamt informera vårdnadshavare om vad som inträffat om eleven är under 18

Därefter ska rektor

1. Informera huvudman
2. Ta beslut om eventuella disciplinära åtgärder och/eller polisanmälan

Vid kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering mellan elev och personal

Varje vuxen på skolan ska vid kränkande behandling, trakasserier och diskriminering mellan elev och personal

1. Bryta pågående situation
2. Omedelbart informera rektor

Därefter ska rektor

1. Prata med samtliga berörda för att utreda händelsen
2. Informera vårdnadshavare om vad som inträffat om eleven är under 18
3. Informera huvudman
4. Ta beslut om eventuella disciplinära åtgärder, polisanmälan och/eller arbetsmiljöverket