



Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Läsåret 26/27



Prioriterade mål 25/26

Trygghet	Studiero	Jämställdhet
Bibehålla elevernas upplevelse av trygghet.	Bibehålla elevernas upplevelse av studiero och stöd.	Öka elevernas upplevelse av att man i skolan pratar om människors lika värde. Öka elevernas upplevelse av att man i skolan pratar om jämställdhet. Öka elevernas upplevelse av att man har samma förutsättningar på skolan oavsett kön.

Utvärdering av mål 25/26

Ingelstad
gymnasiet



Målen för föregående läsår var

- att bibehålla elevernas upplevelse av trygghet
- att bibehålla elevernas upplevelse av studiero och stöd
- att öka upplevelsen av att skolan förmedlar jämställda värderingar

Målen utvärderas genom elevernas svar i årets elevenkät, i vilken svarsfrekvensen var 80 %, samt via analys av läsårets kränkingsärenden.

Trygghet	Studiero	Jämställdhet
98 % uppger att de känner sig trygga på skolan. 93 % upplever att vuxna reagerar om någon blir illa behandlad. 94 % upplever att de kan prata med någon i personalen om de upplever sig bli illa behandlade. 97 % upplever att stämningen på skolan är god. Under läsåret har det framkommit - fyra kränkingsärenden mellan elever - tre ärenden som berört elever och personal - noll ärenden på klassnivå	97 % upplever studiero på lektionerna 91 % upplever att de får det stöd de behöver i klassrummet.	74 % upplever att vi pratar om människors lika värde 72 % upplever att vi pratar om jämställdhet mellan könen 91 % upplever att man har samma förutsättningar på skolan oavsett kön.

Utvärdering av mål 25/26

I enkäten framkommer det att eleverna

- I samma utsträckningar som tidigare år har en upplevelse av att de är trygga på skolan, att vuxna agerar, att de har någon att prata med på skolan samt att det är god stämning.
- Något fler upplever att det är god studiero på lektionerna
- Något fler upplever att vi pratar om människors lika värde på skolan.



Prioriterade mål 26/27

Synliggörande av planen	Inkludering	Spl & Apl verksamhet
Öka kännedomen om planen och skolans arbete mot kränkningar för vårdnadshavare, elever och personal samt vad som förväntas av var part.	Öka upplevelsen av och möjligheten till att påverka skolmiljön samt internats miljön i frågor om trygghet.	Förtydliga skolans ansvar kring trygghet under Spl och Apl.



Aktiviteter

Synliggörande av planen	Inkludering	Spl & Apl verksamhet
Information om skolans agerande vid inskrivning och på informationsmöte för vårdnadshavare. Tydliggöra hela ärendegången vid incidenter och disciplinära åtgärder för skolans personal. Information om skolans plan och psykosociala arbetsmiljö i elevernas kurser under elevernas första läsår.	Genomförande av trygghetsvandring med elever på dag och kvällstid. Fokussamtal om elevernas trygghet på nätet. Elevrådet delaktiga i att analysera materialet från trygghetsvandringen och arbeta fram förslag på åtgärder.	Kartläggning av vilka krav vi kan ställa på apl platser samt förtydliga våra krav och förbereda apl platser för mottagande av elever. Förberedande samtal med elever inför apl om kända risker i branschen, vart de kan vända sig, skolans ansvar och vårt agerande. Följa upp avbrutna apler. Information om skolans plan och psykosociala arbetsmiljö i elevernas kurser under elevernas första läsår.



Utvärdering

Synliggörande av planen	Inkludering	Spl & Apl verksamhet
Utvärderas i elevenkät Kränkingsärenden	Utvärderas i elevenkät Tillsammans med elevrådet	Utvärdera frågor kopplade till arbetsmiljön på apl platsen. Kränkingsärenden



Vad gör man som elev om man själv eller någon annan blir utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering?

Prata med en vuxen som du känner förtroende för!
All personal på skolan ska agera!

Vid kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering mellan elever

Varje vuxen på skolan ska vid kränkande behandling, trakasserier och diskriminering mellan elever

1. Bryta pågående situation
2. Omedelbart prata med samtliga berörda för att utreda händelsen
3. Skyndsamt dokumentera samtalen via funktionsbrevlåda
<https://journal.prorenata.se/contactform/naturbruksgym/ingelstadgymnasiet-anmalan-om-krankande-behandling/>
4. Skyndsamt informera skolläda och mentor
5. Skyndsamt informera vårdnadshavare om vad som inträffat om eleven är under 18

Därefter ska rektor

1. Informera huvudman
2. Ta beslut om eventuella disciplinära åtgärder och/eller polisanmälan

Vid kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering mellan elev och personal

Varje vuxen på skolan ska vid kränkande behandling, trakasserier och diskriminering mellan elev och personal

1. Bryta pågående situation
2. Omedelbart informera rektor

Därefter ska rektor

1. Prata med samtliga berörda för att utreda händelsen
2. Informera vårdnadshavare om vad som inträffat om eleven är under 18
3. Informera huvudman
4. Ta beslut om eventuella disciplinära åtgärder, polisanmälan och/eller arbetsmiljöverket